

EBELİK ÖĞRENCİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME DOSYASI

ÖĞRENCİ TANITIM FORMU

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Öğrenci Numarası:

I: Bu bölüm **İl Uygulama Koordinatörü** tarafından öğrencinin uygulama hastanesine sevki için doldurulacaktır.

Uygulama Yapılacak Hastane/Birimi:

Uygulama Başlangıç Tarihi:

Sevk Tarihi:

İl Uygulama Koordinatörünün Adı Soyadı ve İmzası:

II. Bu bölüm **Kurum Uygulama Sorumlusu** tarafından öğrenci uygulama hastanesine başvurduğunda doldurulacaktır.

| Uygulama Yeri Kurum/Klinik | Uygulama Bitiş Tarihi | Klinik Eğitiminin Adı Soyadı | Kurum Uygulama Sorumlusunun Adı Soyadı/İmzası |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|--|
| | | | |

III. Bu bölüm **İl Uygulama Koordinatörü** tarafından uygulama tamamlandığında doldurulacaktır.

Teslim Tarihi:

İl Uygulama Koordinatörünün Adı Soyadı ve İmzası:



**DOĞUM/DOĞUMHANE SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



| | |
|---|-----------|
| A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR | 10 |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | |
| Kişisel görünüm, üniforma düzeni | |
| Motivasyon | |
| Eleştirilere karşı tutumu | |
| Karar verme yeteneği | |
| Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme | |
| B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 10 |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma | |
| Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma | |
| Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma | |
| C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA | 10 |
| Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme | |
| Sağlık eğitimi planlama, uygulama | |
| Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme | |
| D- UYGULAMA BECERİLERİ | 35 |
| Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.) | |
| E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA | 35 |
| Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama | |
| TOPLAM PUAN | |

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğitcinin Adı-Soyadı

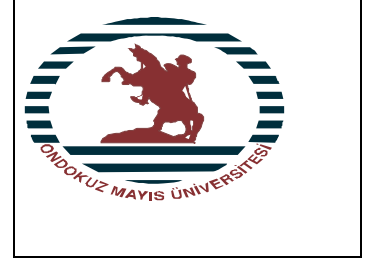
Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



**DOĞUM/DOĞUMHANE SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



DOĞUM/DOĞUMHANE SERVİSİ UYGULAMA BECERİ LİSTESİ

| Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası: | DOĞUM/DOĞUMHANE SERVİSİ | |
|---|----------------------------|-----------|
| | YAPILDI | YAPILMADI |
| BECERİLER (Uygulanan becerilerin karşısına (X) koyunuz) | | |
| GEBE TAKİBİ, MUAYENESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ | | |
| Gebe izlemi yapma | | |
| Spekulum uygulama | | |
| Fetal sağlığı değerlendirme | | |
| Riskli gebe izlemi yapma | | |
| Sağlıklı gebelikten sapma olduğunda (sistemik hastalık vb) uygun bakımı verme | | |
| DOĞUM EYLEMİ İLE İLGİLİ UYGULAMALAR | | |
| Gebeyi hazırlama | | |
| Doğum eylemi süresince gerekli izlemleri yapma ve uygun bakımı verme | | |
| Doğum eyleminde fetal sağlığı değerlendirme | | |
| Doğum sürecini yönetme | | |
| Riskli gebelerde kanama takibi yapma | | |
| Epizyotomi malzemelerini hazırlama, açma ve onarma | | |
| Sezeryan hazırlığı yapma | | |
| DOĞUM SONRASI UYGULAMALAR | | |
| Postpartum erken dönemde anneyi fiziksel ve emosyonel yönden değerlendirme | | |
| Postpartum erken dönemde bebeği fiziksel yönden değerlendirme ve doğum sonrası yenidoğan izlemi yapma | | |
| Riskli yenidoğan izlemi yapma | | |
| İnvolyasyon takibi (fundus) yapma | | |
| Loşia ve karakterini değerlendirme | | |
| Perine bakımı verme | | |
| Vulva kontrolü (epizyo,hematom) yapma | | |
| Kanama kontrolü yapma | | |
| Uterus masajı uygulama | | |
| Mesane ve bağırsak kontrolünü sağlama | | |
| Epizyotomi bakımı verme | | |
| Annenin bebeği emzirmesini destekleme ve anneye gerekli eğitimi verme | | |

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.



**JİNEKOLOJİ SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



| | |
|---|-----------|
| A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR | 10 |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | |
| Kişisel görünüm, üniforma düzeni | |
| Motivasyon | |
| Eleştirilere karşı tutumu | |
| Karar verme yeteneği | |
| Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme | |
| B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 10 |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma | |
| Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma | |
| Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma | |
| C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA | 10 |
| Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme | |
| Sağlık eğitimi planlama, uygulama | |
| Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme | |
| D- UYGULAMA BECERİLERİ | 35 |
| Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.) | |
| E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA | 35 |
| Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama | |
| TOPLAM PUAN | |

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğitcinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



JİNEKOLOJİ SERVİSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU



JİNEKOLOJİ SERVİSİ UYGULAMA BECERİ LİSTESİ

| Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası: | JİNEKOLOJİ SERVİSİ | |
|--|--------------------|---------|
| | BECERİLER | YAPILDI |
| Yaşam bulgularını değerlendirme | | |
| Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama | | |
| Spekülüm takma ve çıkarma | | |
| Pap smear alma ve yayma | | |
| Hastayı cerrahi operasyonlar için hazırlama | | |
| Postoperatif dönemde hastayı fiziksel ve emosyonel yönden değerlendirme | | |
| Postoperatif dönemde hastaya bakım verme | | |
| Postoperatif dönemde enfeksiyonları önleme | | |
| Postoperatif dönemde küretaj vb operasyonlar sonrası kanama kontrolü yapma | | |
| Aldığı/çıkardığı sıvı takibi yapma | | |
| Perine bakımı verme | | |
| İntravenöz infüzyon takibi yapma | | |
| Sıcak/soğuk uygulama yapma | | |
| Doğum sonu egzersizler yaptırma | | |

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.



**YENİDOĞAN SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



| | |
|---|-----------|
| A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR | 10 |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | |
| Kişisel görünüm, üniforma düzeni | |
| Motivasyon | |
| Eleştirilere karşı tutumu | |
| Karar verme yeteneği | |
| Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme | |
| B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 10 |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma | |
| Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma | |
| Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma | |
| C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA | 10 |
| Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme | |
| Sağlık eğitimi planlama, uygulama | |
| Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme | |
| D- UYGULAMA BECERİLERİ | 35 |
| Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.) | |
| E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA | 35 |
| Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama | |
| TOPLAM PUAN | |

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



YENİDOĞAN SERVİSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU



YENİDOĞAN SERVİSİ UYGULAMA BECERİ LİSTESİ

| Öğrencinin adı soyadı: Numarası | YENİDOĞAN SERVİSİ | |
|--|-------------------|-----------|
| | YAPILDI | YAPILMADI |
| BECERİLER (Uygulanan becerilerin karşısına (X) koyunuz) | | |
| YENİDOĞANIN DOĞUM ODASI BAKIMI | | |
| Yenidoğan ilk izlemine yapabilme | | |
| Anne-bebek iletişimini başlatabilme ve anneyi bebeği hakkında bilgilendirme | | |
| İlk emzirmeyi sağlayabilme | | |
| YENİDOĞANIN FİZİK MUAYENESİ VE YAŞAM BULGULARI | | |
| Yaşam bulgularını değerlendirmeye | | |
| Yenidoğanın genel değerlendirmesini yapabilme | | |
| Yenidoğanın tarama testlerini (fenilketonüri, galaktozemi, işitme vb. testler) bilme ve aileye gerekli eğitimi verebilme | | |
| Yenidoğan distresini erken tanımlayabilme | | |
| YENİDOĞANIN GENEL BAKIMI | | |
| Yenidoğan bakımını yapabilme | | |
| Güvenli ilaç hazırlama ve uygulayabilme | | |
| Topuk kanı alabilme | | |
| Yenidoğanı enfeksiyonlardan korumaya yönelik önlemleri alabilme | | |
| Problemi olan yenidoğanın hastanedeki bakımını planlayıp uygulayabilme | | |
| Aileye evde bakımla ilgili bilgileri verebilme | | |
| ÖZEL UYGULAMA GEREKTİREN YENİDOĞANIN BAKIMI | | |
| Oksijen tedavisine yönelik girişimleri uygulayabilme | | |
| Yenidoğanın aspirasyonunu ve postüral drenaj uygulamalarını yapabilme | | |
| Nazogastrik ve orogastrik kateter uygulayabilme | | |
| EMZİRME VE YAPAY BESLEME | | |
| Anneye; anne sütünün önemi ve saklanması, emzirme tekniği hakkında eğitim verebilme | | |
| Anne sütünün verilemediği durumlarda gerekli yapay beslenmeyi sağlayabilme | | |

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.



**ÇOCUK SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



| | |
|---|-----------|
| A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR | 10 |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | |
| Kişisel görünüm, üniforma düzeni | |
| Motivasyon | |
| Eleştirilere karşı tutumu | |
| Karar verme yeteneği | |
| Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme | |
| B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 10 |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma | |
| Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma | |
| Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma | |
| C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA | 10 |
| Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme | |
| Sağlık eğitimi planlama, uygulama | |
| Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme | |
| D- UYGULAMA BECERİLERİ | 35 |
| Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.) | |
| E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA | 35 |
| Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama | |
| TOPLAM PUAN | |

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğitcinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



**ÇOCUK SERVİSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



ÇOCUK SERVİSİ UYGULAMA BECERİ LİSTESİ

| Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası: | ÇOCUK SERVİSİ | |
|--|---------------|-----------|
| | YAPILDI | YAPILMADI |
| BECERİLER | | |
| Yaşam bulgularının izlenmesi | | |
| Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama | | |
| Sıcak/soğuk uygulama yapma | | |
| İntramüsküler enjeksiyon uygulama | | |
| İntravenöz enjeksiyon uygulama | | |
| Periferik intravenöz kanül uygulama | | |
| İntravenöz sıvı infüzyon uygulama | | |
| İntravenöz infüzyontakibi | | |
| Aldığı/çıkardığı sıvı takibi ve uygulama | | |
| Boy- kilo-baş çevresi ölçümü | | |
| Ağız bakımı | | |
| Perine bakımı | | |

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.