

T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI

Ek:1

TOPLUM BESLENMESİ EĞİTİM ÇALIŞMALARI FORMU

YILI: 2007

İLİ: AFYONKARAHİSAR

A. VERİLEN EĞİTİM SAYISI

SIRA NO	EĞİTİMLER	Halk				Hizmetiçi Eğitim (Sağlık Personeli)	Toplam
		Öğrenci	Öğretmen	Yetişkin	Yaşlı (65<)		
1	Sağlıklı Beslenme	3.598	417	3.068	1633	113	8.829
2	Besin Hijyeni	1670	209	2103	506	63	4551
3	Okul Öncesi Çocukların Beslenmesi	294	101	2503	86	47	3031
4	Okul Çağı Çocukların Beslenmesi	3053	319	2820	164	59	6415
5	Ergenlerde Beslenme	606	104	1440	127	40	2317
6	Yaşlıların Beslenmesi	21	11	613	2782	40	3467
7	Demir Yetersizliği Anemisi	280	77	2462	682	66	3567
8	İyot Yetersizliği Hastalıklarından Korunma	700	105	1679	411	71	2966
9	İshal/Kabızlık	551	91	2074	735	57	3508
10	Protein-Enerji Malnütrisyonu	104	16	269	104	31	524
11	Menapozda Beslenme	2	16	1576	1457	50	3101
12	Kalp-Damar Hastalıklarında Beslenme	23	34	1717	2159	57	3990
13	Diyabet ve Beslenme	16	64	1829	1919	98	3926
14	Fiziksel Aktivite ve Sağlığımız	748	90	1523	634	75	3070
15	Anne Sütü	64	51	4611	132	106	4964
16	Gebelikte ve Emzilikte Beslenme	13	58	3838	103	94	4106
17	Kanser ve Beslenme	412	131	589	318	71	1521
18	Şişmanlık	494	69	1185	981	48	2777
19	Sütün Beslenmedeki Önemi	2260	197	2629	924	52	6062
20	Toplumun Beslenme Durumunun Saptanması ve Beslenme Eğitimi	250	57	905	311	45	1568
21	Diğer	147	10	226	48	19	450
Toplam:		15.306	2227	39.659	16216	1302	74.710

Not 1:Bu bölüme, verilen eğitim sayısı yazılacak.Bir kişiye birden fazla eğitim verildiyse ilgili bölümlere ayrı ayrı yazılacak.

B.EĞİTİM ALAN KİŞİ SAYISI

		Halk				Hizmetiçi Eğitim (Sağlık Personeli)	Toplam
		Öğrenci	Öğretmen	Yetişkin	Yaşlı (65<)		
	Eğitim Alan Kişi Sayısı	11.843	2018	33.159	16.216	1071	64.307

Not 2:Bu bölüme, eğitim alan kişilerin sayısı yazılacak.Bir kişiye birden fazla konuda eğitim verildiğinde tek kişi olarak değerlendirilecektir.

Not3:Form exel ortamında İl Sağlık Müdürlüklerinin e-posta adreslerine gönderilecektir.

Not4:Formun exel ortamında değişiklik yapılmadan (beslenme@saglik.gov.tr) adresine gönderilmesi gerekmektedir.